


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

*С.И. Филиппова*  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шмелева Т.С.	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
<i>Л.М. Чамина</i>	/ Чамина Л.М./
Подпись	ФИО
«20 » июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цели** - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;


### **Задачи:**

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенций	Умения	Знания
<b>ОК1 – ОК9</b>	У1-строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	31- различия между языком и речью;
	У2-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику	32-нормы русского литературного языка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	34- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
	У4-пользоваться словарями русского языка	34- особенности функциональных стилей речи;
		35- основные качества хорошей речи

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**


• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; картины осознание художественной жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа учебной дисциплине «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура


### 1.3. Количество часов на освоение программы – 175 ч.

## 2. Структура и содержание УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>экзамен</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество  
Форма А


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Состав слова, словообразование и орфография.</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	2	
Состав слова.	Состав слова. Морфемный анализ. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Словообразование.	Типы и способы словообразования. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	
Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	2	
Корни с чередующимися гласными а-о	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	3	
Корни с чередующимися гласными е-и.	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания.
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание согласных в корне слова.	Звонкие и глухие согласные в корне. Двойные согласные в корне на стыке морфем. Непроизносимые согласные в корне.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	2	
Непроизносимые согласные.	Опознавательный признак орфограммы. Непроизносимые согласные.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.9	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание приставок на -з –с.	Приставки, не изменяющиеся на письме. Приставки на з-, с-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки иноязычного происхождения. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.			Письменный опрос Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.10	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание приставок пре- при-	Опознавательный признак орфограммы. Правописание приставок пре- при-			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 1.11	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Буквы О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах ( в корне, в окончаниях, в суффиксах)			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.12	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	2	
Имя существительное и его правописание.	Правописание безударных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов разных частей речи в имена существительные (субстантивация).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание суффиксов имен существительных.	Теоретическое обучение Правописание суффиксов имен существительных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Имя прилагательное и его правописание.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание суффиксов имен прилагательных.	Правописание суффиксов имен прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2	
Имя числительное и его правописание.	Образование и правописание числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Мягкий знак в именах числительных.			Устный опрос. Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	2	
Употребление некоторых форм имени числительного.	Употребление некоторых форм имени числительного.			Словарный диктант. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	
Местоимение и его правописание.	Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.			Устный опрос. Тестовые задания
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Глагол и его правописание.	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание -тся и –ться в глаголах.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.11	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание причастий.	Образование причастий. Образование деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.
Тема 2.12	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание деепричастий.	Правописание деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.13	Содержание учебного материала	3	2	
Наречие и его правописание. НЕ с наречиями. НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Правописание наречий: - гласные – о и – а на конце наречий с приставками; - слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Тестовые задания Тестовые задания
Тема 2.14	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.15	Содержание учебного материала	3	2	
Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.
Тема 2.16	Содержание учебного материала	3	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Написание частиц слитно и раздельно.	Правописание частицы НЕ. Правописание частицы НИ.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.17	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.18	Содержание учебного материала	3	2	
Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Мягкий знак после шипящих в существительных. Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах. Мягкий знак после шипящих в глагольных формах. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	2	
Словосочетание.	Подчинительная связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Предложение.	Основные типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Однородные члены предложения.	Однородные члены предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Однородные и неоднородные определения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные члены предложения.	Обособление распространенных определений. Обособление нераспространенных определений. Обособление несогласованных определений.			Письменный опрос. Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные определения.	Обособленные определения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление приложений.	Обособление приложений. Тире при приложении. Дефис при приложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление обстоятельств.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.			Письменный опрос. Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление дополнений.	Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения. Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	
Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Запятая при уточняющих членах предложения. Тире при уточняющих членах предложения. Запятая при пояснительных членах предложения. Тире при пояснительных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Сравнительные обороты.	Сравнительные обороты с союзами <i>будто, как будто, словно, чем, точно, что</i> . Сравнительные обороты с союзом <i>как</i> . Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3	2	
Вводные слова и предложения.	Основные разряды вводных слов. Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные. Предложения со словами <i>да</i> и <i>нет</i> . Омонимия вводных слов и членов предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение.	Сложные предложения по типу связи. Разграничение союзов и союзных слов.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3	3	
Типы сложных предложений.	Типы сложных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3	2	
Сложносочиненное предложение.	Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой в сложносочиненном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.19	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.20	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение с разными видами связи.	Сложное предложение с разными видами связи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.21	Содержание учебного материала	3	2	
Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.22	Содержание учебного материала	3	2	
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1		Письменный опрос.
Тема 3.23	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.24	Содержание учебного материала	3	3	
Повторение сведений о сложном предложении.	Сложное предложение с разными видами связи. Повторение сведений о сложном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2	3	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.25	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при прямой речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.26	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.27	Содержание учебного материала	4	2	
Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Итоговая аттестация (предварительная).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольный диктант.	1		Письменный опрос. Диктант
Тема 3.28	Содержание учебного материала	3	2	
Итоговая аттестация.	Итоговое занятие			Тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные диктанты.	1		Контрольный диктант
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -31. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2019. - 271 с.

Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

- **Дополнительная:**

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456491>


Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449182>

**Периодические издания:**

**Русский язык за рубежом** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. журнал. - Санкт-Петербург, 2019-2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца, 1992-2005 ; выходит 1 раз в 2 месяца, 2006, № 1; Изд. с 1967 г.; Включен в перечень науч. изд., рек. ВАК РФ. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70329>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-615X.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016- 2021. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2313-2299. Издается с 2010 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY

URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37217193>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2015-2021. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>

- **Учебно-методические:**

Шмелева Т. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по русскому языку. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6562>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.</b>				
1.1	Состав слова.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.2	Словообразование.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.3	Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.5	Корни с чередующимися гласными а-о	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

				задания.
1.6	Корни с чередующимися гласными е-и.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.7	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.8	Непроизносимые согласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.9	Правописание приставок на -з –с.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.10	Правописание приставок пре- при-	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.11	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.12	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
<b>Раздел 2. Морфология и орфография.</b>				
2.1	Имя существительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.
2.2	Правописание суффиксов имен существительных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	2	Устный опрос Письменный опрос.
2.3	Имя	Выполнение упражнений.	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	прилагательное и его правописание.	Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.		Письменный опрос.
2.4	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.5	Имя числительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.6	Употребление некоторых форм имени числительного.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.7	Местоимение и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.8	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.9	Глагол и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.10	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.11	Правописание причастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.12	Правописание деепричастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.13	Наречие и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм.	1	Устный опрос Письменный




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	НЕ с наречиями. НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.		опрос. Тестовые задания.
2.14	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.15	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.
2.16	Написание частиц слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.17	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.18	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
<b>Раздел 3 Синтаксис и пунктуация.</b>				
3.1	Словосочетание.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.2	Предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3	Односоставные предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.4	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.5	Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.6	Обособленные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.7	Обособленные определения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.8	Обособление приложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.9	Обособление обстоятельств.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.10	Обособление дополнений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор.	1	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		Диктанты		
3.11	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.12	Сравнительные обороты.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.13	Вводные слова и предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.14	Сложное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.15	Типы сложных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.16	Сложносочиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.18	Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.19	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор.	1	Устный опрос Письменный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		Диктанты		
3.20	Сложное предложение с разными видами связи.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.21	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.22	Бессоюзное предложение.	Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.23	Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.24	Повторение сведений о сложном предложении.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.25	Знаки препинания при прямой речи.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.26	Знаки препинания при обращении.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.27	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Контрольный диктант.	1	Письменный опрос. Диктант
3.28	Итоговая аттестация.	Тренировочные диктанты.	1	Тестовые задания. Контрольный диктант


### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Построение речи в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос, проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Исправление ошибок и недочётов в своей устной и письменной речи;	Проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У4-пользоваться словарями русского языка	Умение пользоваться словарями русского языка	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
31 - различия между языком и речью;	Различать понятия язык и речь;	Устный и комбинированный опрос.
32-нормы русского литературного языка;	Знание норм русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос.
33- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;	Проверка на основе письменных практических работ.
34- особенности функциональных стилей речи;	Знание особенностей функциональных стилей речи;	Проверка на основе письменных практических работ.
35- основные качества хорошей речи	Знание критериев качества хорошей речи	Устный и комбинированный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**Разработчик**  преподаватель Шмелева Т.С.  
*подпись*